

CORSO DI PREPARAZIONE  
per la prova preselettiva  
e le prove scritte e orali  
per l'accesso al X ciclo  
T.F.A. SOSTEGNO 2025

---



## La programmazione triennale dei posti disponibili

Il D.M. 249/2010, che ha istituito il TFA, infatti, all'art. 5, stabilisce che:

- Il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca definisce annualmente con proprio decreto la programmazione degli accessi ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno TFA;
- Il numero complessivo dei posti annualmente disponibili è determinato sulla base della programmazione regionale degli organici e del conseguente fabbisogno di personale docente nelle scuole statali[...] previo parere del ministero dell'economia e delle finanze e del ministero per la pubblica amministrazione e l'innovazione, maggiorato nel limite del 30% in relazione al fabbisogno dell'intero sistema nazionale di istruzione;

**PER CUI OGNI TRE ANNI, il Ministero dell'Economia e delle Finanze e il Ministero della Pubblica Amministrazione, con delle Note apposite, autorizzano un numero di posti per il sostegno deliberato che vale per tutto il triennio e del quale il Ministero dell'istruzione deve tener conto nella programmazione annuale fatta per ciascun ciclo.**





## COSA GARANTISCE IL TITOLO DI SOSTEGNO

- una volta conseguito, permette l'iscrizione in prima fascia GPS (qualora lo si consegua in anno in cui non è previsto l'aggiornamento, ci sarà comunque la possibilità di iscrizione in fascia aggiuntiva alla prima).
- la partecipazione al concorso.

**N.B.** La normativa prevede la possibilità di iscriversi in graduatoria regionale sostegno prevista dal Decreto n. 259 del 30 settembre 2022, ancora non costituita.

# Il nuovo reclutamento insegnanti nel PNRR

D.L. 36/2022 dove, all'art. 44, sono indicate le nuove norme per la Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie. In questo documento, i percorsi di specializzazione in attività di sostegno didattico non sono mai coinvolti nei cambiamenti che saranno a breve attuati e, anzi, sono espressamente citati nel nuovo comma 3 del D.Lgs. 59/2017, dove è specificato che:

**Costituisce titolo per la partecipazione al concorso, relativamente ai posti di sostegno, il superamento dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.**

Nessuna indicazione dunque su eventuali modifiche da apportare al sistema di formazione degli insegnanti di sostegno, il che ci dà conferma che, tra i cambiamenti in atto nel sistema scuola, non ne sono, almeno nell'immediato, previsti di specifici per il TFA.



## REQUISITI DI ACCESSO AL CORSO T.F.A. SOSTEGNO

La **normativa di riferimento per i requisiti** accesso al TFA è stata il D.M. 92/2019 come modificato dal D.M. 90/2020, che rimanda all'art. 5, comma 1 del D.Lgs. 59/2017 – Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione – cioè proprio quello che è stato modificato dal **D.L. 36/2022**

PER CUI→



# REQUISITI DI ACCESSO AL CORSO T.F.A. SOSTEGNO PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA

- Diploma magistrale conseguito entro l'A.S. 2001/2002 (in quanto abilitante);
- Diplomi magistrali psicopedagogici o linguistici, conseguiti entro il 2001/2002;
- Laureati in Scienze della Formazione Primaria;
- Titoli simili conseguiti all'Estero e riconosciuti in Italia.



REQUISITI DI ACCESSO AL CORSO T.F.A.  
SOSTEGNO  
PER LE SCUOLE SECONDARIE DI I° E II°  
GRADO

- Abilitati all'insegnamento;
- Lauree che permettono di accedere a una classe di concorso per l'insegnamento + i relativi CFU in materie sociopsicopedagogiche;
- Lauree che permettono di accedere a una classe di concorso più 3 anni di servizio svolti negli 8 anni precedenti;
- Diplomati ITP.
- **N.B.** Gli abilitati all'estero sono ammessi con una riserva in numero limitato.



# ARTICOLAZIONE DEL CORSO PROPOSTO dall'IRASE SICILIA

Il Corso si articolerà in 43 ore di lezioni sincrone e asincrone con possibilità di rivedere le lezioni in quanto registrate; all'interno delle quali saranno trattati gli argomenti richiesti per il superamento dei test preselettivi e delle prove scritte e orali. Gli ambiti che saranno trattati sono:

- **AMBITO PSICOPEDAGOGICO:** psicologia dello sviluppo e apprendimento, intelligenze emotive, linguaggio e comunicazione
- **AMBITO NORMATIVO/ORGANIZZATIVO:** autonomia scolastica, governance delle istituzioni scolastiche, L.107, DPR 81 e 89/2009, Testo Unico, Dlgs 59/98
- **AMBITO PEDAGOGICO-DIDATTICO – METODOLOGICO e DISABILITA':** pedagogia e didattica speciale, bisogni educativi speciali, ICF, PEI, PDP, normativa sull'inclusione
- **AMBITO LOGICO-LINGUISTICO:** come affrontare il test preselettivo, competenze di comprensione del testo, ragionamenti e sillogismi



# COSA VERRA' FORNITO AGLI ISCRITTI AL CORSO

- Slide utilizzate dai docenti/formatori durante le lezioni;
- Materiali di approfondimento delle tematiche oggetto di esame;
- Batterie test prove preselettive;
- Link ad esercitazioni;
- **EBOOK EDISES**
- **SIMULATORE**

**I FORMATORI del CORSO saranno disponibili a eventuali chiarimenti e a fornire approfondimenti mediante mail personale.**

**IL CORSO E' COMPLETO E CURATO IN OGNI PARTE E VI ACCOMPAGNEREMO SINO ALLA PROVA ORALE PER GARANTIRVI IL SUCCESSO FORMATIVO!!!**

**CHI ATTUALMENTE DEI NOSTRI CORSISTI STA FREQUENTANDO IL TFA, IN QUANTO E' RIUSCITO A SUPERARE LE PROVE, CI HA ESPRESSO SODDISFAZIONE IN QUANTO LA MAGGIOR PARTE DELLE TEMATICHE AFFRONTATE DURANTE IL CORSO DA NOI PROPOSTO SONO TEMATICHE CHE SONO PRESENTI ALL'INTERNO DEL CORSO TFA!!!**



# Moduli didattici

- ✓ 10h LEGISLAZIONE SCOLASTICA
- ✓ 10h COMPrensione E APPROCCIO LOGICO AL TESTO
- ✓ 10h PEDAGOGIA, DIDATTICA E INCLUSIONE
- ✓ 9h PSICOPEDAGOGIA E APPRENDIMENTO EMOTIVO
- ✓ 4 h ( 2 incontri da 2h) INCONTRI IN PRESENZA PER LA PREPARAZIONE ALLE TRACCE



## CALENDARIO DEGLI INCONTRI

N.	DATA	ORE	FORMATORI
1	Giovedì 14 Novembre	15.30-18.00	Prof.ssa GRAZIANO <b>COMPrensione E APPROCCIO LOGICO AL TESTO</b>
2	Martedì 19 Novembre	15.30-18.00	Prof.ssa MAGGIO <b>LEGISLAZIONE SCOLASTICA</b>
3	Giovedì 28 Novembre	15.30-18.00	Prof.ssa TARANTINO <b>PEDAGOGIA, DIDATTICA E INCLUSIONE</b>
4	Martedì 3 Dicembre	15.30-18.00	Prof.ssa GRAZIANO <b>COMPrensione E APPROCCIO LOGICO AL TESTO</b>
5	Giovedì 5 Dicembre	15.30-18.00	Prof.ssa TARANTINO <b>PEDAGOGIA, DIDATTICA E INCLUSIONE</b>
6	Martedì 10 Dicembre	15.30-18.30	Prof. ssa LO CASCIO <b>PSICOPEDAGOGIA E APPRENDIMENTO EMOTIVO</b>
7	Giovedì 12 Dicembre	15.30-18.00	Prof.ssa MAGGIO <b>LEGISLAZIONE SCOLASTICA</b>
8	Martedì 17 Dicembre	15.30-18.00	Prof.ssa TARANTINO <b>PEDAGOGIA, DIDATTICA E INCLUSIONE</b>
9	Martedì 7 Gennaio	15.30-18.30	Prof. GERACI <b>PSICOPEDAGOGIA E APPRENDIMENTO EMOTIVO</b>
10	Giovedì 9 Gennaio	15.30-18.00	Prof.ssa MAGGIO <b>LEGISLAZIONE SCOLASTICA</b>
11	Martedì 14 Gennaio	15.30-18.00	Prof.ssa TARANTINO <b>PEDAGOGIA, DIDATTICA E INCLUSIONE</b>
12	Giovedì 16 Gennaio	15.30-18.00	Prof.ssa GRAZIANO <b>COMPrensione E APPROCCIO LOGICO AL TESTO</b>
13	Martedì 21 Gennaio	15.30-18.00	15.30-18.30 Prof.ssa MAGGIO <b>LEGISLAZIONE SCOLASTICA</b>
14	Giovedì 23 Gennaio	15.30-18.30	Prof.ssa PIGNATA <b>PSICOPEDAGOGIA E APPRENDIMENTO EMOTIVO</b>
15	Martedì 28 Gennaio	15.30-18.00	Prof.ssa GRAZIANO <b>COMPrensione E APPROCCIO LOGICO AL TESTO</b>

Il calendario degli incontri potrebbe subire delle variazioni o adattamenti orari in itinere.

Le LEZIONI saranno SINCRONE con possibilità di rivederle in quanto REGISTRATE e poste all'interno della piattaforma di IRASE Sicilia cui vi verranno inoltrate user e password per accedere in seguito all'iscrizione

**SPERIAMO DI AVERVI CON NOI IN QUESTO PERCORSO PERCHE' RITENIAMO CHE IL RAGGIUNGIMENTO DI UN OBIETTIVO È DATO DAL COINVOLGIMENTO DI TUTTO IL GRUPPO E NOI SIAMO UN GRUPPO DI LAVORO CHE CREDE NELLA FORMAZIONE E NELLA POSSIBILITA' DI RAGGIUNGERE IL SUCCESSO FORMATIVO INSIEME!!!**

